

**Secretaría de Educación Pública**  
**Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México**  
**Dirección General de Operación de Servicios Educativos**  
**Coordinación Sectorial de Educación Secundaria**  
**Dirección Operativa No. 1**  
**ZONA ESCOLAR 18**

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°42**  
**“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”**  
**TURNO MATUTINO**

|                                                                               |  |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|--|
| <b><u>GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN</u></b> |  |                                         |  |
| <b>CICLO ESCOLAR 2024-2025</b>                                                |  |                                         |  |
| <b>PERIODO:</b> _____                                                         |  |                                         |  |
| <b>Campo formativo:</b> <u>De lo Humano y lo Comunitario</u>                  |  | <b>Disciplina:</b> <u>Tecnología I.</u> |  |
| <b>Ofimática</b>                                                              |  |                                         |  |
| <b>Grado:</b> <u>1o</u>                                                       |  | <b>Grupo:</b> _____                     |  |
| <b>Nombre del alumno (a):</b> _____                                           |  |                                         |  |
|                                                                               |  |                                         |  |

- I. **Afirma los siguientes conceptos sobre máquina, instrumento y herramienta, puedes dibujar algunas herramientas, máquinas e instrumentos para que te quede más claro cada uno.**

**Herramienta**-Es un objeto que vuelve más fácil una tarea.

**Máquina**-Mecanismo construido por piezas móviles y fijas, que mueve un cuerpo.

**Instrumento**-Objeto simple, de uso manual, sirve para obtener información.

- II. **Diferencia los siguientes conceptos sobre los elementos de la evaluación interna, en tu libro de texto gratuito de lo humano y lo comunitario encontrarás más información. Puedes contestar cuál es la diferencia entre eficacia y eficiencia, y entre fiabilidad y factibilidad.**

**Elementos de la evaluación interna.**

**Eficiencia:** Alcanzar un objetivo teniendo en cuenta los recursos utilizados.

**Eficacia:** Alcanzar un objetivo sin tener en cuenta los recursos. Que el producto cumpla su \_\_\_\_\_ función.

**Fiabilidad:** La probabilidad de que algo funcione de manera correcta.

**Factibilidad:** Se considera que se tiene todo lo necesario para emprender un proyecto.

III. **Diferencia los conceptos de los tipos de energía. Puedes crear un memorama con los conceptos y el nombre correspondiente.**

**Eléctrica-** Para generarla se utilizan combustibles como el petróleo y el carbón.

**Calorífica-** Puede obtenerse del sol y del calor de la tierra.

**Eólica-** Se instalan enormes turbinas en zonas con intensas corrientes de aire.

**Nuclear-** Altamente contaminante y peligrosa para la población.

**Solar-** Es considerada como limpia.

**Hidráulica-** Genera gran cantidad de electricidad, pero daña el ecosistema y disminuye el afluente de ríos.

**Mecánica-** Se basa en la fuerza aplicada a un cuerpo, el cual se pone en marcha o se detiene.

IV. **Afirma tus conceptos sobre**

**Objetivo de sistemas técnicos,**

**Sistemas técnicos y**

**Cambios en los procesos técnicos.**

**Puedes escribir cuales son las diferencias entre ellos.**

**Sistemas técnicos:** Conjunto de elementos involucrados para obtener un producto o servicio el cual implica interacción entre seres humanos, máquinas, herramientas, materiales y un contexto para asegurar la cobertura de una necesidad o la resolución de un problema comunitario.

**Transformar una situación inicial a una situación deseada.**

**Cambios en los procesos técnicos:**

**Organización Conocimientos**

**requeridos. Condiciones de**

**trabajo Estilos de vida**

**Estructura de la producción.**

**Objetivo de sistemas técnicos:**

**Transformar una situación inicial a una situación deseada.**

- V. **Revisa la relación entre personas y materiales que a continuación se detallan. Puedes dibujar o ilustrar cada uno para que te quede más entendido su relación. También puedes crear un cartel o un tríptico.**

**Relación entre personas y materiales.**

**Persona-producto:** La persona conoce el proceso de producción, las características

\_\_\_\_\_ del material y el proceso a realizar.

**Persona-máquina:** El operador conoce el funcionamiento de la máquina, y la \_\_\_\_\_ manipula a través de palancas, botones y pedales.

**Máquina-producto:** La máquina controla las fases del proceso técnico, la persona

\_\_\_\_\_ no tiene control directo sobre los materiales.  
Producción masiva. Interviene más la innovación.

- VI. **Observa las diferencias entre Creatividad y estrategia. Puedes revisar tu libro de texto para leer más sobre sus características de cada una. Escribir sus diferencias.**

|                    |                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Creatividad</b> | <b>Es la capacidad del ser humano para inventar o crear cosas.</b>                   |
| <b>Estrategia</b>  | <b>Es un plan para alcanzar objetivos específicos en cualquier ámbito de la vida</b> |