

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°42
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PERÍODO: _____

Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedad **Disciplina:** Formación
Cívica y Ética I

Grado: 1o **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

I.- Contesta las siguientes preguntas.

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedad”, ppm 302-316.

1.- ¿Qué establecen los Derechos Humanos para las personas?

2.- Para construir una sociedad justa y equitativa, ¿Qué se debe fomentar?

3.- ¿Qué implica la convivencia entre dos o más personas?

4.- ¿Qué afecta la desigualdad económica?

5.- ¿Qué promueve la cultura de paz?

6.- ¿En qué se basa la cultura de paz?

7.- ¿Cómo impacta la cultura de paz las relaciones interpersonales?

8.- ¿Qué comprenden las personas mediante el diálogo?

- 9.- ¿Qué valores garantizan la dignidad de las personas?
- 10.- ¿Qué se entiende por democracia?
- 11.- ¿Qué son las elecciones regulares?
- 12.- ¿Qué son los partidos políticos?
- 13.- ¿Qué se ejerce en el sufragio universal?
- 14.- ¿Qué función desempeña el poder ejecutivo?
- 15.- ¿Qué contiene la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos?
- 16.- ¿Qué función desempeña el poder judicial?
- 17.- ¿Qué son las tomas de decisiones?
- 18.- ¿Qué es el acoso escolar?
- 19.- ¿Qué es el acoso verbal?
- 20.- ¿Qué es el acoso social?
- 21.- ¿Qué es el acoso físico?
- 22.- ¿Qué se entiende por discriminación?
- 23.- ¿Para qué sirve la perspectiva de género?

II.- Contesta las siguientes preguntas.

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedad”, pp 317-335.

- 1.- ¿Qué es la identidad?
- 2.- ¿Con qué se construye la identidad?
- 3.- ¿Quiénes intervienen en la conformación de las identidades juveniles?
- 4.- Menciona 5 derechos de los NNA.

- 5.- Menciona los 3 valores en que se basan los derechos humanos
- 6.- ¿Qué publicó en 1791, Olympe de Gouges?
- 7.- ¿En qué año se realizó la Guerra Civil de Estados Unidos de América?
- 8.- ¿Qué promovió Martin Luther King?
- 9.- ¿En qué año fue asesinado Martin Luther King?
- 10.- ¿Para qué trabaja la ONU?
- 11.- ¿Qué significan las siglas “ONU”?
- 12.- ¿A quién corresponden los derechos inalienables?
- 13.- ¿Qué protegen y garantizan los derechos humanos?
- 14.- ¿Qué defienden las leyes y las normas?
- 15.- ¿Qué garantizan los derechos humanos?
- 16.- ¿En dónde es esencial la convivencia diaria?
- 17.- ¿Qué regulan las leyes de tránsito?
- 18.- ¿Qué protegen las normas de seguridad en el trabajo?
- 19.- ¿De qué son responsables los tribunales?
- 20.- ¿Qué hacen las comisiones nacionales e internacionales de los derechos humanos?

III.- Contesta las siguientes preguntas.

Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedad”, pp 216-222, 231-233.

(Preguntas 1-6)

1.- ¿En qué consiste la igualdad de género?

2.- ¿Qué evoca la frase “el vuelo de las mariposas entre las jacarandas moradas”?

3.- ¿En qué fecha se conmemora el día internacional de la mujer?

4.- ¿A qué colegio asistían los hijos de los nobles aztecas?

5.- ¿En qué se les instruía a los hijos de los nobles aztecas?

6.- ¿A qué colegio asistían los hijos de los plebeyos aztecas?

**Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedad”, pp 275-279.
(Preguntas 7-12)**

7.- ¿Qué se entiende por racismo?

8.- ¿Qué se entiende por Holocausto?

9.- ¿Quiénes fueron los líderes del Holocausto?

10.- ¿Qué se entiende por Genocidio?

11.- ¿Qué ocurrió el 7 de abril de 1994 en Ruanda?

12.- ¿Qué partido político dio fin al Genocidio de Ruanda?

**Apóyate en tu libro de texto “Ética, Naturaleza y Sociedad”, pp 337-343.
(Preguntas 13-20)**

13.-En el contexto intercultural. ¿Qué implica la igualdad?

14.- ¿Qué reconoce la multiculturalidad?

15.- ¿Qué reconoce la interculturalidad?

16.-Es el valor fundamental para la convivencia entre las culturas.

17.- ¿De qué es inherente como característica la diversidad?

18.- ¿En qué ámbitos puede ejercer su empleo un servidor público?

19.- ¿Por qué principios se determina el servicio público en México?

20.- ¿Qué sanciones se le pueden aplicar aún servidor público?
