

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PERIODO: _____

Campo formativo: De lo humano y lo comunitario **Disciplina:** Tecnología II.
Ofimática

Grado: 2o **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

- I. **Afirma los siguientes conceptos sobre máquina, instrumento y herramienta, puedes dibujar algunas herramientas, máquinas e instrumentos para que te quede más claro cada uno.**

Herramienta-Es un objeto que vuelve más fácil una tarea.

Máquina-Mecanismo construido por piezas móviles y fijas, que mueve un cuerpo.

Instrumento-Objeto simple, de uso manual, sirve para obtener información.

- II. **Diferencia los siguientes conceptos sobre los materiales, puedes ampliar el conocimiento investigando un poco más sobre cómo se utilizan en tu libro de texto gratuito de lo humano y lo comunitario.**

Textiles- Se enfoca a la manufactura de hilos, telas, materiales relacionados con prendas de vestir.

Madera- Es de los más importantes, las primeras herramientas fueron de madera.

Metales- Se han usado para construir herramientas más resistentes con la fundición.

Pétreos- Proviene de la roca y requieren poca transformación.

Plásticos- Materiales resistentes y fácilmente moldeables.

Inflamable.

III. **Diferencia los conceptos de los tipos de energía. Puedes crear un memorama con los conceptos y el nombre correspondiente.**

Eléctrica- Para generarla se utilizan combustibles como el petróleo y el carbón.

Calorífica- Puede obtenerse del sol y del calor de la tierra.

Eólica- Se instalan enormes turbinas en zonas con intensas corrientes de aire.

Nuclear- Altamente contaminante y peligrosa para la población.

Solar- Es considerada como limpia.

Hidráulica- Genera gran cantidad de electricidad, pero daña el ecosistema y disminuye el afluente de ríos.

Mecánica- Se basa en la fuerza aplicada a un cuerpo, el cual se pone en marcha o se detiene.

IV. **Afirma tus conceptos sobre las fases del proceso técnico administrativo. Puedes escribir cuáles son las diferencias entre planear y organizar y entre dirigir y controlar.**

Planificación- Se elabora una programación organizada de las tareas y los tiempos.

Organización- Se asignan las actividades a cumplir, así como los recursos disponibles para desarrollarlas.

Dirección- Una persona funge como director, quien busca cumplir los objetivos mediante planes estratégicos.

Control- Se evalúa el cumplimiento respecto al servicio planteado.

V. **Revisa las características de los procesos que a continuación se detallan. Puedes dibujar o ilustrar cada uno de los procesos para que te quede más entendido sus características. También puedes crear un cartel o un tríptico.**

Características de los procesos técnicos artesanales: Tiene una producción limitada, la mayor parte de su elaboración es manual. sin intervención de máquinas complejas. Requiere más tiempo en su elaboración que otro usando máquinas.

Características de los procesos técnicos industriales: Transforman las materias primas en productos elaborados de forma masiva con el uso de máquinas operadas por personal capacitado, quien trabaja en pequeñas y grandes fábricas. También tienen impactos ambientales, económicos y sociales.

Características de los procesos técnicos automatizados: Es un sistema donde las tareas de producción que normalmente son realizadas por humanos se transfieren a un conjunto de dispositivos técnicos.

- VI. **Observa las diferencias entre acciones del pensamiento estratégico y las referentes a la evaluación de los sistemas tecnológicos. Puedes escribir algunos ejemplos donde utilices este pensamiento estratégico. También puedes hacer un folleto sobre la evaluación de los sistemas tecnológicos con las acciones aquí detalladas.**

Pensamiento Estratégico	Anticiparse al problema Imaginar posibles opciones Visualizar posibles resultados
Evaluación de los sistemas tecnológicos.	Reducir el uso de energía no renovable. Disminuir la extracción de recursos naturales. Minimizar los efectos negativos sobre la naturaleza.