

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18
ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°42
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
TURNO MATUTINO

GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PERIODO: _____
 Campo formativo: Lenguajes Disciplina: Segunda Lengua, Inglés
 Grado: 3o Grupo: _____
 Nombre del alumno (a): _____

INSTRUCCIONES: Lee cada uno de los ejercicios, después realiza una segunda lectura y responde cada una de las actividades con **LAS CARACTERÍSTICAS QUE SE DAN**; utiliza lápiz, colores y letra legible.

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Presentarse uno mismo Meeting people How to introduce yourself and others The Alphabet	- Presentarse uno mismo - Pedir y dar información personal

I. **Escribe la pronunciación de cada letra en inglés.**

A	B	C	D	E	F
_____	_____	_____	_____	_____	_____
G	H	I	J	K	L
_____	_____	_____	_____	_____	_____
M	N	O	P	Q	R
_____	_____	_____	_____	_____	_____
S	T	U	V	W	X
_____	_____	_____	_____	_____	_____
Y	Z				
_____	_____				

II. Completa las conversaciones con las palabras que se encuentran en el recuadro.

name – Hi – where – meet – am - spell – last - Spain

Conversation 1

A: Hello, my name's Jamie.

B: 1) _____, I'm Claire.

A: Nice to meet you.

B: Nice to 2) _____ you too.

Conversation 2

A: Hello, I'm Jonas Khanwald.

B: Hi! My 3) _____ is Martha Nielsen.

But please call me Eve.

A: Nice to meet you, Eve.

You can call me Adam.

B: OK. And what's your 4) _____ name again?

A: Khanwald.

B: Can you 5) _____ it?

A: Yes. It's K-H-A-N-W-A-L-D.

Conversation 3

A: Hello, my name is Hugo. Welcome to our university.

B: Hi, I am Evandro.

A: Nice to meet you.

B: Nice to meet you too.

A: 6) _____ are you from?

B: I 7) _____ from Portugal, how about you?

A: I'm from 8) _____.

III. Escribe en español lo que significa cada una de las preguntas y saludos.

1. Hello

2. Good Morning!

3. How are you?

4. What's your name?

5. Nice to meet you

IV. Relaciona las preguntas (a-h) con las respuestas.

Questions	Answers
a. What's your name?	1. () I'm twelve years old.
b. How are you?	2. () I'm John.
c. Where do you live?	3. () I live in Winchester.
d. Where are you from?	4. () I'm English.
e. What's your nationality?	5. () I'm a student.
f. How old are you?	6. () I have one sister.
g. Do you have siblings?	7. () I'm fine.
h. What do you do?	8. () I am from England.

V. Escribe en INGLÉS los 12 meses del año en orden.

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

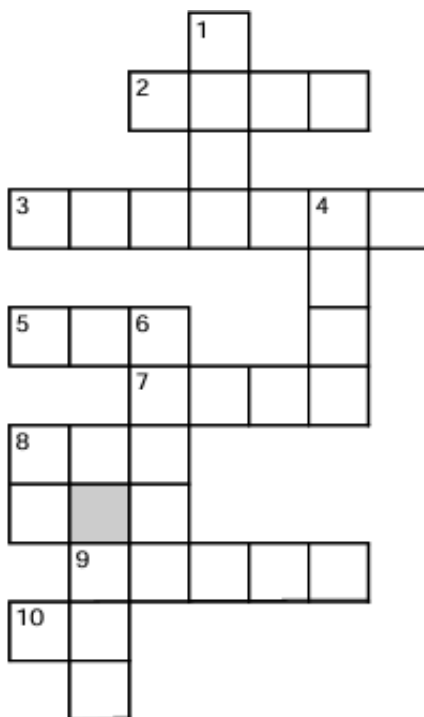
VI. Completa el siguiente crucigrama.

ACROSS →

2. _____ time no see.
3. Good _____.
5. _____ old are you?
7. Do you _____ siblings?
8. How _____ you?
9. I'm eleven _____ old.
10. How _____ you do?

DOWN ↓

1. I was _____ in Madrid.
4. _____ to meet you.
6. _____ are you from?
8. I _____ John.
9. What do _____ do?



TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Wh- question words	- Comprender el significado general y las ideas principales.
How to make a question	- Intercambiar información sobre servicios comunitarios.

VII. Acomoda las palabras para formar oraciones correctas.

1. are / ? / you / how

2. is / where / pencil / ? / my

3. Kelly / late / why / is / ?

4. from / where / he / ? / is

5. last / ? / what / name / your / is

VIII. Llena los espacios en blanco con las palabras del recuadro (Wh-Questions), hay más respuestas de las necesarias.

what - where - when - who - why - which - whose - how

MR. ROGERS: Good morning Kim. 1) _____ can I do for you?

KIM: Good morning Mr. Rogers. I'm interested in participating in the community service programs.

MR. ROGERS: Thank you for volunteering. There's a tutoring program in

2) _____ you can help primary students who are trying to deal with math.

KIM: That sounds good. 3) _____ are the classes?

MR. ROGERS: At the library.

KIM: 4) _____ is the responsible of this program?

MR. ROGERS: Mrs. Brown will give you details.

KIM: Perfect.

MR. ROGERS: 5) _____ can you start?

KIM: I'm so excited. Can I start tomorrow?

MR. ROGERS: Sure. No problem.

KIM: Thank you Mr. Rogers.

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
Cultural Aspects Fuentes de Información Conectores But, although y however	- Describir y comparar aspectos culturales - Seleccionar información de diversas fuentes

IX. Relaciona las necesidades de los usuarios con las fuentes de información, ESCRIBE EN EL PARÉNTESIS el NÚMERO que corresponda.

1. To check the spelling of words.
2. To get current information about local events and popular opinions.
3. To get information from a group of people by asking questions.
4. To add depth and references to a research topic.
5. To find opinions about popular culture.

- A. Newspaper ()
- B. Dictionary ()
- C. Magazine ()
- D. Survey ()
- E. Book ()

X. Completa las oraciones utilizando las palabras que se presentan.

but - although - however - while

1. Both China and Japan are in Asia. _____, there are differences between them.
2. _____ China is communist, Japan is a monarchy.
3. China and Japan have strong economies, _____ Japan is richer.
4. I love Chinese food, _____ it's very spicy.

XI. CIRCULA en el mapa los países de HABLA INGLESA que se piden.

1. **United States of America**
2. **United Kingdom - England**
3. **Canada**

