

Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA N°42
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
TURNO MATUTINO

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACIÓN
CICLO ESCOLAR 2024-2025

PERIODO: _____

Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico **Disciplina:** BIOLOGÍA

Grado: 1o **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a):

I. Contesta las siguientes preguntas.

- **Describe las principales diferencias entre ciencia, tecnología y biología:**

- **Escribe las características más comunes de los seres vivos y en que consiste**

- **Dibuja una cadena alimentaria y señala el productor, consumidor y descomponedor.**

- **Dibuja y explica, ¿cómo se forma el ciclo del agua y del carbono?**

- **Escribe qué es megadiversos y qué países lo integran.**
- **Escribe 3 causas y consecuencias de la pérdida de la biodiversidad.**
- **Escribe 3 plantas medicinales que hay en México y para que se utilizan.**
- **Escribe 3 estados de la biodiversidad local y en qué consiste.**
- **Dibuja y señala las partes de una célula vegetal y animal.**
- **Menciona 5 reinos y a que pertenecen.**
- **Dibuja y describe la ruta que sigue el oxígeno que se inhala al respirar y como se va incorporando al resto del organismo.**
- **Elabora un esquema que se muestre las relaciones entre los procesos de respiración, la nutrición y la circulación.**
- **¿Cuál es la sustancia adictiva del cigarro y como afecta al organismo?
Escribe 2 ejemplos de enfermedades relacionadas con el consumo.**
- **Describe las diferencias entre la respiración aerobia y anaerobia y menciona dos ejemplos de organismos que integran cada una ellas.**
- **Anota 3 ecosistemas que hay en nuestro país y describe lo que hay.**

- **Escribe 3 acciones para proteger y recuperar un ecosistema.**

- **Elabora un esquema de la relación que se presenta en los ecosistemas, entre la respiración, la fotosíntesis, y el ciclo del carbono.**

- **Escribe las enfermedades de la respiración su causas y consecuencias.**

- **¿Cuáles avances científicos y tecnológicos consideras que han sido beneficiosos para ti y tu familia en el tratamiento y prevención de las enfermedades respiratorias?**

- **Dibuja la imagen de un cigarro e indica las sustancias que lo compone**

II. Contesta las siguientes preguntas.

- **Explica que es un fumador pasivo.**

- **¿Qué es un efecto invernadero? y sus causas.**

- **Escribe las partes que integran el aparato digestivo y su función.**

- **Escribe las principales enfermedades relacionadas con la alimentación y sus posibles causas.**

- **¿Cuáles son los grupos básicos de una buena alimentación y que aportan cada uno de ellos?**
- **¿Cuál es la diferencia entre nutrición, autótrofos y heterótrofos?**
- **Elabora un esquema del proceso de la fotosíntesis donde identifique las distintas partes del ecosistema.**
- **Escribe la diferencia entre alimentación y nutrición**
- **Escribe 3 formas de conservación de alimentos y explica cada una de ellas.**
- **¿Cuáles son los alimentos tradicionales mexicanos y qué nos aportan?**
- **Menciona las características de una dieta correcta.**
- **Define y dibuja el calentamiento global.**
- **Describe que descubrieron los siguientes científicos. Alexander Fleming, Charles Darwin, Luis Pasteur.**

- **Dibuja la imagen de un microscopio y señala las partes que lo componen.**
- **Define las 4 potencialidades de la sexualidad humana.**
- **¿Cuáles son las enfermedades de transmisión sexual y cuáles son las formas de disminuir los riesgos?**
- **Clasifica los métodos anticonceptivos e indica cual es la más eficaz.**
- **¿Cuáles son los métodos anticonceptivos y en qué consisten?**
- **Dibuja el aparato reproductor masculino y femenino y señala las partes donde corresponde.**
- **Escribe 4 características sexuales secundarios femeninos y masculinos.**

III. Contesta las siguientes preguntas

- **¿Qué es una reproducción sexual y una reproducción asexual?**
- **¿Qué relación hay entre fenotipo, genotipo, cromosomas y genes?**
- **¿Qué es un ácido desoxirribonucleico ADN y Ribonucleico ARN?**

- **¿En qué consiste los abióticos y bióticos? Dibuja 2 ejemplos de cada uno de ellos.**

- **Escribe 5 derechos de la sexualidad.**

- **Los embarazos no planeados entre adolescentes muestran la misma tendencia de ocurrencia que de VIH ocasionadas por contacto sexual, ¿Por qué?**

- **Escribe 3 aparatos tecnológicos que se utilizan en los hospitales y para qué sirven.**

- **Dibuja y escribe 4 instrumentos de laboratorio.**

- **¿qué es el alimento transgénico? explica un ejemplo**

- **Escribe dos ventajas y 2 desventajas de los alimentos transgénicos**

- **¿Qué es un fósil y en qué nos beneficia?**

- **Escribe qué es una adaptación morfológica, adaptación fisiológica y anota 2 ejemplos de cada uno de ellos.**

- **Investiga cómo se reproducen los peces y las estrellas de mar**

 - **¿Qué diferencia hay entre descubrimiento y un invento?**

 - **Escribe como te afecta un embarazo no deseado en tu vida, en tu familia, en lo económico y en la sociedad.**

 - **¿Qué es la diabetes? describe los síntomas, las causas y consecuencias.**

 - **¿Cómo afecta el alcohol, las drogas y el cigarro?**
-