

**Secretaría de Educación Pública
Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México
Dirección General de Operación de Servicios Educativos
Coordinación Sectorial de Educación Secundaria
Dirección Operativa No. 1
ZONA ESCOLAR 18**

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No. 42 "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
TURNO MATUTINO**

GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE REGULARIZACION 2022-2023

PERIODO: _____

Asignatura: Tecnología (Diseño de Circuitos Eléctricos) **Grado:** 3° **Grupo:** _____

Nombre del alumno (a): _____

Número de aciertos: _____ **Calificación (con número y letra):** _____

Nombre y firma del Profesor que calificó: _____

En tu cuaderno de taller responde cada una de las preguntas o temas enumerados a continuación, toma como referencia el ejemplo resuelto.

Ejemplo: ¿Que es un Tecnófobo y Tecnófilo?. Definición de Tecnófobos y Tecnófilos.

Respuesta: Tecnófobos: Personas que muestran simpatía, afición o adicción a la tecnología hasta el punto de poder convertirse en una obsesión. En su medio de trabajo está presente Internet y las nuevas tecnologías (Computadoras, Teléfonos Celulares, Video Juegos, Drones, Programas Informáticos, etc.). Los mayores tecnófilos suelen comprar las últimas versiones de los nuevos dispositivos electrónicos apenas salen al mercado a precios exorbitantes (tecnología de punta).

Tecnófobos: Personas que muestran un rechazo hacia las tecnologías. Generalmente los tecnófobos rechazan las tecnologías más modernas. También suelen justificar su forma de actuar y pensar en el hecho de que la dependencia a las tecnologías modernas puede ser perjudicial para el hombre tanto desde el punto de vista emocional como el físico.

PREGUNTAS O TEMAS

1.- Potencia eléctrica. Definición de potencia eléctrica. Fórmula matemática y unidades.

Respuesta:

2.- ¿Qué es la energía eléctrica? Definición de energía eléctrica. Fórmula matemática y unidades.

Respuesta:

3.- Cálculo de Resistencia Total $R_t = ?$ de circuito paralelo con dos resistencias $R_1 = 2$ ohms y $R_2 = 1$ Ohm.

4.- De manera general cómo funciona un Generador Eléctrico y aplicación.

5.- Multímetro: Función y uso del Voltímetro y Amperímetro.

6.- ¿De dónde surge la necesidad de hacer cambios o mejoras a un determinado producto o servicio?

7.- El uso de tecnología tiene consecuencias no deseables en la naturaleza, mencionar algunas.

8.- ¿Cuáles son los posibles beneficios o perjuicios que tiene la televisión en la familia y sociedad?

9.- ¿Cuál es la importancia del Mantenimiento Preventivo y Correctivo Eléctrico, en una Instalación Eléctrica?

10.- ¿Cuál es la utilidad de la ley de Ohm en el diseño de circuitos eléctricos?

Fecha de aplicación: _____
(PARA SER LLENADO POR EL ALUMNO)

Nombre y firma del profesor (a) que elaboró: _____
PROF. IGNACIO FUENTES VALDES

Vo. Bo.

SUPERVISORA GENERAL DE LA ZONA
ESCOLAR No. 18



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 42
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CCT 0908204223

DIRECTORA

llatevidad
M. EN C. NATIVIDAD CARMONA MARTINEZ



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL
EN LA CIUDAD DE MÉXICO

COORDINACIÓN SECTORIAL
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

INSPECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA
ZONA 18
E.E.T. 00662016A

Sofia Jovita Gaytan Parra
PROFA. SOFIA JOVITA GAYTAN PARRA